



88142240



**FRENCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**FRANÇAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**FRANCÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

8	8	1	4	–	2	2	4	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Friday 14 November 2014 (morning)  
 Vendredi 14 novembre 2014 (matin)  
 Viernes 14 de noviembre de 2014 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [45 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [45 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [45 puntos].



12EP01

**TEXTE A — APPELS AUX BÉNÉVOLES : MISSIONS SOLIDAIRES EN AFRIQUE**

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

1. Le but de ce texte est...

- A. d'inviter les jeunes Africains à faire du bénévolat en Europe.
- B. de recruter des bénévoles.
- C. d'informer sur les dangers des voyages en Afrique.
- D. de raconter des expériences de bénévoles.

Les intertitres du texte ont été supprimés. Retrouvez dans la colonne de droite l'intertitre correspondant à chacun des paragraphes. Indiquez dans les cases les lettres correspondantes.

Exemple : [- X -]

E

- A. Que faut-il mettre dans sa valise ?
- B. Quel est le profil du candidat idéal ?
- C. Qui fait quoi ?
- D. Qui paye le voyage ?
- E. Pourquoi partir avec JVSI ?

2. [- 2 -]

3. [- 3 -]

En vous basant sur les lignes 1 à 8, répondez à la question suivante.

4. Citez les deux types de missions solidaires proposées par JVSI. [2 points]

(a)	.....
(b)	.....

En vous basant sur les lignes 9 à 16, répondez aux questions suivantes.

5. Quelle expression signifie « concerne chacun » ?

.....
-------



6. Quelle activité n'intéresse plus les touristes solidaires ?

.....

En vous basant sur **les lignes 17 à 21**, répondez à la question suivante.

7. Quand les volontaires de plus de 19 ans peuvent-ils partir en mission ?

.....

En vous basant sur **les lignes 22 à 29**, répondez aux questions suivantes.

8. Citez **deux** des qualités nécessaires pour partir en mission solidaire.

[2 points]

(a) .....

(b) .....

9. Donnez **une** des raisons de consulter le site internet [www.jvsi.org](http://www.jvsi.org).

.....



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**TEXTE B — LA FÊTE DE L’INTERNET POUR LUTTER CONTRE L’INÉGALITÉ NUMÉRIQUE**

Les questions 10 à 13 se réfèrent **aux lignes 1 à 19**. Ajoutez les mots qui manquent dans le résumé en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

La [ - X - ] Fête de l’Internet a pour but de faire la promotion de l’ [ - 10 - ] à la technologie informatique pour tout le monde. Pour Bernard Benhamou, il est important d’aider les citoyens à savoir [ - 11 - ] se servir de l’ordinateur et de l’Internet. Malgré le [ - 12 - ] de l’Internet, il reste encore de nombreuses personnes qui n’en [ - 13 - ] pas toutes les nouvelles possibilités.

- |       |                  |           |
|-------|------------------|-----------|
| ACCÈS | MOINS            | PUBLIC    |
| ACHAT | <b>PROCHAINE</b> | UTILISENT |
| MIEUX | PROGRÈS          | VENDENT   |

Exemple : [ - X - ] ..... *prochaine* .....

10. [ - 10 - ]

11. [ - 11 - ]

12. [ - 12 - ]

13. [ - 13 - ]



En vous basant sur **les lignes 20 à 24**, répondez à la question suivante.

**14.** Quels sont les **deux** types de difficultés qui causent la fracture numérique ? [2 points]

(a)	.....
(b)	.....

Reliez chacun des mots ou expressions du texte figurant dans la colonne de gauche avec son équivalent dans la colonne de droite.

**Exemple : un moyen (ligne 25)**

**A.** diminuer

**15.** réduire (ligne 27)

**B.** une autre forme de

**16.** s'est creusée (ligne 27)

**C.** s'est fermée

**17.** un substitut à (ligne 29)

**D.** accepter

**18.** lutter contre (ligne 29)

**E.** s'est créée

**F.** combattre

**G.** un nouveau présentateur de

**H.** augmenter

**I.** *une façon*

**19.** À qui ou à quoi se réfère « l' » dans « ceux qui l'utilisent seulement pour s'amuser » (lignes 28 et 29) ?

.....
-------



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**TEXTE C — LE MENTOR : UNE ESPÈCE EN VOIE D’APPARITION**

20. Parmi les affirmations suivantes, **trois** sont vraies selon **les paragraphes ❶ à ❸**. Indiquez les lettres correspondantes dans les cases. [3 points]

- A. *Le mentor est une personne qui propose de l’aide à un adolescent en difficulté.*
- B. En Belgique, les services proposés par *Cap mentoring* sont uniques.
- C. Pour Stéphane Poulard, le mentorat est une rencontre à sens unique.
- D. Les premières rencontres entre Stéphane et Abdel n’ont pas été faciles.
- E. Au commencement, le jeune et le mentor se rencontrent très souvent et très régulièrement.
- F. Stéphane Poulard, le mentor d’Abdel, est aussi son professeur au lycée.
- G. Avec le temps, Stéphane et Abdel sont devenus de vrais amis.
- H. Le mentor doit être à la fois éducateur et assistant social.

Répondez aux questions suivantes.

21. Dans **le paragraphe ❷**, quelle expression signifie « n’est pas venu à un rendez-vous » ?

.....

22. Dans **le paragraphe ❸**, quelle expression signifie « faire la morale » ?

.....

23. Dans **le paragraphe ❹**, quelle expression signifie « selon elle » ?

.....



24. D'après le **paragraphe ④**, qu'est-ce que le mentor ne remplace pas ?

.....

25. D'après le **paragraphe ⑤**, quelle expression signifie « bien aller ensemble » ?

.....

Ajoutez les mots qui manquent dans **le paragraphe ⑥** en les choisissant dans la liste proposée ci-dessous.

- |                 |                |         |    |
|-----------------|----------------|---------|----|
| AVANT DE        | <b>D'ABORD</b> | GRÂCE À | SI |
| CONTRAIREMENT À | ENSUITE        | MALGRÉ  |    |

*Exemple : [ - X - ] ..... **D'abord** .....*

26. [ - 26 - ]

.....

27. [ - 27 - ]

.....

28. [ - 28 - ]

.....



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

En vous basant sur le **paragraphe 7**, répondez aux questions suivantes.

**29.** Citez **deux** des activités que le mentor et le jeune peuvent pratiquer ensemble. [2 points]

(a) .....
(b) .....

**30.** Citez **un** des buts de la relation entre le mentor et le jeune.

.....
-------



12EP08

**TEXTE D — ILS SONT « DÉCHÉTARIENS » PAR CHOIX**

Indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

31. Le mot « déchétarien » désigne...

- A. des végétariens qui ont un régime très strict.
- B. des gens qui cherchent de la nourriture dans les poubelles.
- C. des personnes qui mangent dans la rue.
- D. des employés de la ville qui ramassent les poubelles.

En vous basant sur les lignes 1 à 12, reliez chaque début de phrase à la fin correspondante.

*Exemple : Les déchétariens ne sont pas anti-tout...*

32. Selon la loi française,...

33. Le menu du déchétarien...

34. Les enfants, les personnes âgées et les femmes enceintes...

- A. est composé par les poubelles.
- B. doivent éviter le régime déchétarien.
- C. les déchétariens sont dans l'illégalité.
- D. *mais presque.*
- E. peuvent sans problème manger comme les déchétariens.
- F. tout le monde peut ramasser les déchets.
- G. ne comporte pas de produits laitiers.

En vous basant sur les lignes 13 à 15, répondez à la question suivante.

35. Selon les déchétariens, quelle est la cause du « gaspillage monstrueux » ?

.....



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

En vous basant sur **les lignes 16 à 21**, répondez aux questions suivantes et indiquez dans la case la lettre qui correspond à la réponse correcte.

36. Quelle expression signifie « conseils » ?

.....

37. Selon les sites Internet déchétariens, quels sont les risques de cette pratique pour la santé ?

.....

38. À qui ou à quoi se réfère « elles » dans « elles gagnent de l'expérience » (ligne 20) ?

.....

39. Le but de ce texte est...

- A. d'exposer le point de vue des déchétariens.
- B. de recruter de nouveaux déchétariens.
- C. de critiquer le mode de vie des déchétariens.
- D. de s'interroger sur l'hygiène de vie des déchétariens.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP12